

MON NOM :

CANIER **DE** **REUSSITES**

FRANÇAIS

MATHS

DIPLÔMES

SUIVI ET ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

VIVRE AVEC LES AUTRES

Je reste concentré

- moins de 30 minutes
- au moins 30 minutes
- au moins 1 heure
- plus de 2 heures



Je sais gérer mon matériel



Je sais travailler et me mettre au travail seul



Je sais travailler en groupe



Je sais demander de l'aide



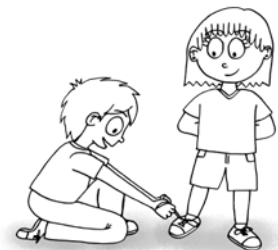
Je sais choisir l'outil dont j'ai besoin



Je sais gérer mon emploi du temps



Je sais aider/soutenir mes camarades



Je sais adapter mon comportement à la situation



Je respecte les personnes



Je respecte les règles collectives

les règles de l'INTELLIGENCE COLLECTIVE

ÉCOUTER avec ATTENTION

PARLER avec INTENTION

ÊTRE BIENVEILLANT

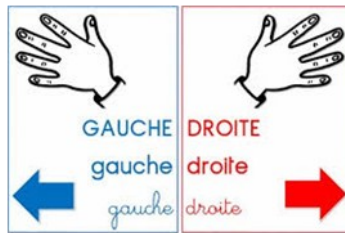
SE FAIRE CONFIANCE

RESPECTER le CADRE



se REPÉRER

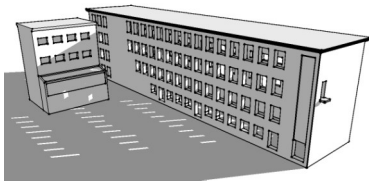
Je reconnais ma droite et ma gauche



Je situe un objet par rapport à un autre



Je me repère dans le collège



Je situe quelques pays sur un planisphère



Je situe quelques lieux sur une carte de France



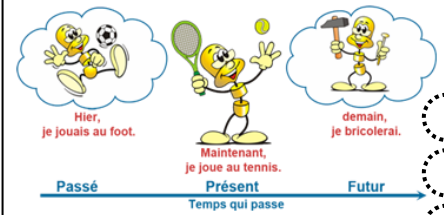
Je sais me servir d'un plan



Je sais me déplacer tout seul dans ma ville



Je distingue passé, présent et futur



Je me repère dans la journée



Je me repère dans l'année



Je me repère dans les grandes périodes historiques



DIRE

D1 - Jose m'exprimer



D2 - Je parle de façon compréhensible



D3 - Je sais raconter, décrire, argumenter



D4 - J'utilise un vocabulaire précis



D5 - Je prends la parole de façon maîtrisée



D6 - J'écoute et je comprends les textes lus



D7 - Je comprends et j'interprète les textes lus



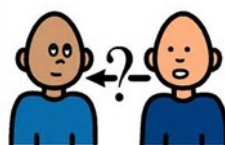
D8 - J'écoute, j'exprime mes sentiments, mon opinion



D9 - J'écoute, je prends en compte la parole d'autrui



D10 - Je questionne de façon explicite



D11 - Je résume un texte et je le présente à l'oral



LiRE

L1 - Je lis des mots

collège
permanence

L2 - Je lis et je comprend
une phrase

Je suis au
collège.

L3 - Je lis et je comprend
un texte court

Ma rentrée au collège s'est bien
passé. Je me suis vite intégré
dans ma classe et j'aime
retrouver mes amis à la cantine
le midi. Ce n'est pas toujours
facile mais je m'accroche car je
suis très motivé pour réussir.

L4 - Je lis de façon fluide



L5 - Je suis un lecteur
autonome



L6 - Je peux répondre à des
questions simples sur un texte

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une
couverture et une lance. Aujourd'hui était un grand jour. Il devait
tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son
courage. Il monta sur son cheval et se mit en route .

Pourquoi Demi-Lune prépare-t-il une lance ?

Il prépare une lance pour essayer de tuer un aigle.

L7 - Je sais trouver les
informations cachées



L8 - Je lis une BD



L9 - Je lis un roman



L10 - Je lis un magazine, le
journal



L11 - Je lis un documentaire



ÉCRIRE

E1 - J'écris à la main de façon efficace

J'écris avec le composant quadrillage

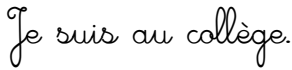


E2 - J'écris au clavier de façon efficace



E3 - J'écris des phrases simples

Je suis au collège.

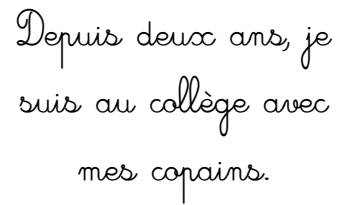


E4 - Je copie lisiblement un texte court



E5 - J'écris des phrases complexes

Depuis deux ans, je suis au collège avec mes copains.



E6 - J'écris un texte court en utilisant mes connaissances



E7 - J'écris pour réfléchir, je fais un brouillon



E8 - Je sais faire évoluer mon texte



E9 - J'écris le résumé d'un livre ou d'un film



E10 - J'écris une lettre de demande de stage



E11 - J'écris un dossier professionnel



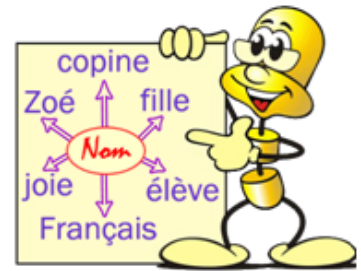
EDL Grammaire

G1 - J'identifie le verbe dans une phrase

La fille est près du bureau.
V

○
○
○
○

G2 - Je sais ce qu'est un nom



○
○
○
○

G3 - J'identifie le sujet dans une phrase

La fille est près du bureau.
V

○
○
○
○

G4 - J'identifie les adjectifs dans une phrase



○
○
○
○

G5 - Je sais identifier les pronoms personnels



○
○
○
○

G6 - Je connais et j'utilise les différents types de phrase



○
○
○
○

G7 - Je connais la voix active et la voix passive



○
○
○
○

G8 - J'identifie les compléments dans une phrase



○
○
○
○

G9 - Je connais les différentes classes de mots

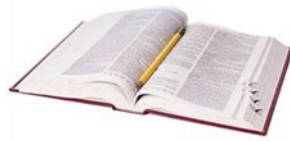


○
○
○
○

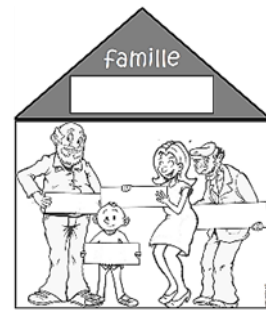
○
○
○
○

EDL VOCABULAIRE

V1 - Je sais utiliser un dictionnaire



V2 - Je connais des familles de mots



V3 - Je sais trouver le sens d'un mot à partir du contexte

- Il est **mousse** sur le *Thalassa*.

→ **mousse** : apprenti marin

- Je prendrai une **mousse** au chocolat blanc.

→ **mousse** : dessert



V4 - Je sais utiliser les synonymes

beau → joli



V5 - Je distingue sens propre et sens figuré



V6 - Je sais utiliser les préfixes et les suffixes






V7 - JE sais identifier les 3 niveaux de langage



EDL ORTHOGRAPHE

01 - Je connais les accents

é une épée  AIGU	è une flèche  GRAVE	ê la tête  CIRCONFLEXE
--	---	--

02 - Je connais les noms propres et noms communs

Nom commun ↓ en général + déterminant Ex. : la fille une ville	Nom propre ↓ en particulier ⚠ majuscule Ex. : Julie Paris
---	--

03 - J'identifie le genre des noms

Masculin	Féminin
un garçon	une fille
le stylo	la trousse
l'ours	l'abeille

04 - J'identifie le nombre des noms

Le nombre

singulier	pluriel
-----------	---------

un seul plusieurs

05 - Je sais changer le nombre d'un mot

Les noms en -OU ↓ Preennent un -S au pluriel	Les noms en -AU en -EAU en -EU ↓ Preennent un -X au pluriel
Les noms en -AL ↓ Preennent un -AUX au pluriel	Les noms en -AIL ↓ Preennent un -S au pluriel

06 - Je sais changer le genre d'un mot

un écolier → une écolière

jolie → joli

07 - Je sais marquer les accords dans le GN

La jolie petite fleur.

Les chaussures rouges.

08 - Je connais les règles sur les homophones

à ou a ?
Le remari...
des patin...
à ou a ?
C'est...
à ou a ?
Le chat...
à ou a ?

é ou e ?
Elle a...
à ou a ?
Il...
à ou a ?
Il...
à ou a ?

09 - Je conjugue les verbes réguliers au présent

les verbes en -er

endings	parler
je -e	je parle
tu -es	tu parles
il -e	il parle
elle -e	elle parle
nous -ons	nous parlons
vous -ez	vous parlez
ils -ent	ils parlent
elles -ent	elles parlent

10 - Je conjugue les verbes réguliers au passé et futur

FORMATION DU FUTUR SIMPLE

INFINITIF +
AI
AS
A
ONS
EZ
ONT

AIMER - J'aimerai
FINIR - Je finirai
PRENDRE - Je prendrai

11 - Je sais conjuguer tous les verbes

LES VERBES IRRÉGULIERS AU PASSÉ COMPOSÉ

- Avoir=eu
- être=été
- Dire= dit
- Ecrire= écrit
- mettre=mis
- Permettre=permis
- Prendre=pris
- Comprendre=compris
- Apprendre=appris
- Croire=cru
- Voir= vu
- Boire= bu
- Devoir=du
- Pouvoir= pu
- Lire= lu
- Recevoir= reçu
- Vouloir= voulu

NOMBRES ET CALCULS

N1 - Je sais lire et écrire les nombres entiers jusqu'à 9 999



N2 - Je sais lire et écrire les grands nombres entiers



N3 - Je sais lire et écrire des fractions simples

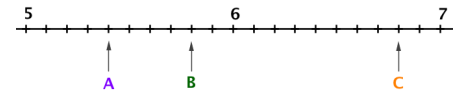


N4 - Je sais lire et écrire les nombres décimaux

316,57



N5 - Je sais placer un nombre entier sur la droite

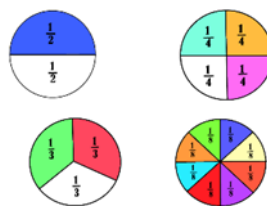


N6 - Je sais comparer des nombres décimaux

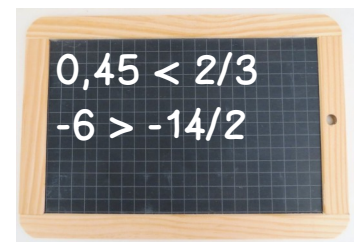
$$\begin{aligned} 2,12 < 2,8 \\ < 4,05 < 10,24 \end{aligned}$$



N7 - Je sais représenter une fraction



N8 - Je sais comparer toute sorte de nombres



N9 - Je sais additionner ou soustraire des entiers

$$\begin{array}{r} 3 2 4 5 \\ + 9 6 2 \\ \hline 4 2 0 7 \end{array}$$



N10 - Je sais additionner et soustraire les décimaux

$$\begin{array}{r} 7,38 \\ - 2,56 \\ \hline 4,82 \end{array}$$



N11 - Je sais multiplier des entiers

$$\begin{array}{r} 2 4 2 3 \\ \times 3 4 \\ \hline 1 9 6 9 2 \\ 7 2 6 9 0 \\ \hline 8 2 3 8 2 \end{array}$$



N12 - Je sais multiplier des décimaux

$$\begin{array}{r} 3 \\ 218 \\ \times 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

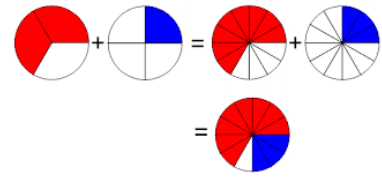


N13 - Je sais diviser deux entiers

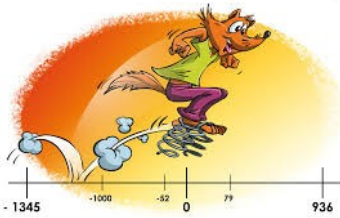
$$\begin{array}{r} 314 \overline{) 7} \\ - 28 \\ \hline 03 \\ - 28 \\ \hline 06 \end{array}$$



N14 - Je sais calculer avec des fractions



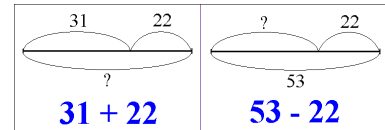
N15 - Je sais calculer avec des nombres relatifs



N16 - Je sais utiliser une calculatrice



N17 - Je sais résoudre un problème avec des entiers



N18 - Je sais résoudre un problème avec des décimaux



N19 - Je sais résoudre un problème avec des fractions



N20 - Je sais résoudre un problème avec des relatifs



N21 - Je sais résoudre une tâche complexe



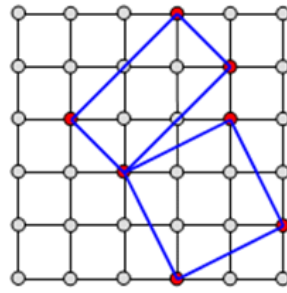
N22 - Je sais utiliser le calcul littéral

$$1 + 1 = 2$$

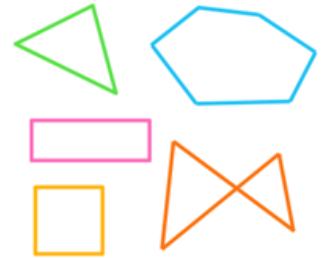


ESPACE ET GÉOMÉTRIE

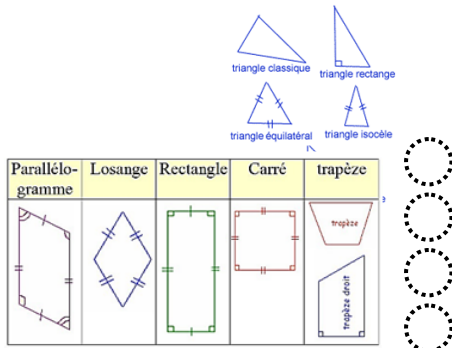
G1 - Je sais tracer une figure sur quadrillage



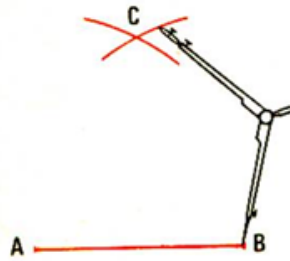
G2 - Je sais nommer des objets géométriques



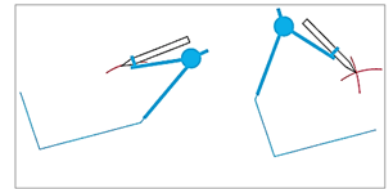
G3 - Je connais les polygones remarquables



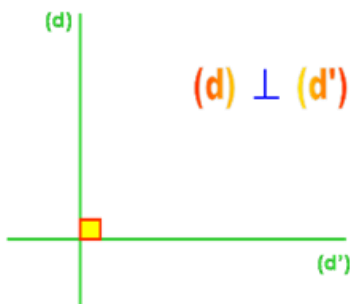
G4 - Je sais tracer les triangles aux instruments



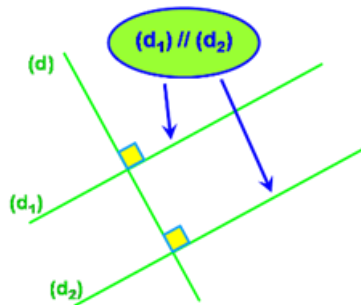
G5 - Je sais construire les polygones remarquables



G6 - Je reconnais et je trace des perpendiculaires



G7 - Je reconnais et je trace des parallèles



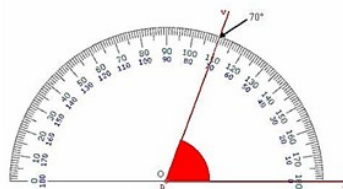
G8 - Je reconnais et je trace de la symétrie axiale



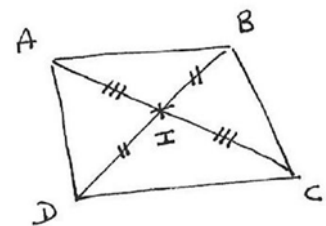
G9 - Je sais suivre un programme de construction

- Tracer une droite d .
- Placer un point A sur la droite d .
- Tracer la droite e , perpendiculaire à d et passant par A .
- Placer un point B sur la droite e , tel que $AB = 5$ cm.
- Tracer le cercle de centre A et de rayon AB .

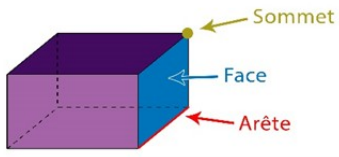
G10 - Je mesure et je trace des angles



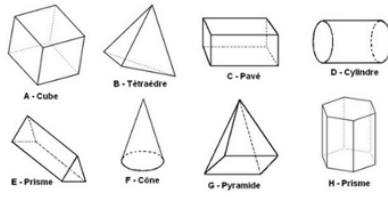
G11 - J'utilise les propriétés pour raisonner



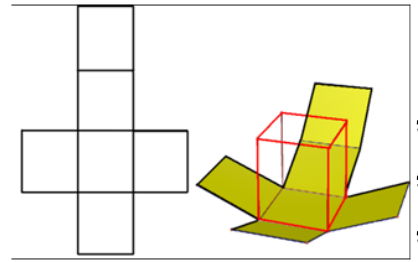
G12 - Je sais décrire les solides



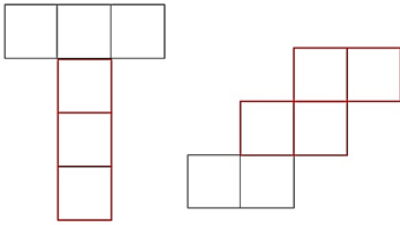
G13 - Je sais nommer les solides



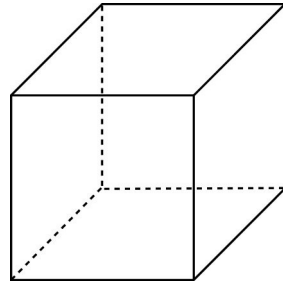
G14 - Je reconnais le patron d'un solide



G15 - Je sais construire le patron d'un solide



G16 - Je dessine en perspective cavalière



GRANDEURS ET MESURES

GM1 - Je connais les instruments de mesure



GM2 - Je connais les unités usuelles simples

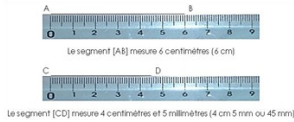
1 coccinelle mesure environ... $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
 $100 \heartsuit$ à la queue leu, c'est aussi long qu' $1 \heartsuit$

1 centimètre (1 cm) de long

1 guitare mesure environ... $1 \text{ kilomètre (1 km)}$
 C'est environ: 9 alignées ou 1000 alignées
 $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

1 mètre (1 m) de long

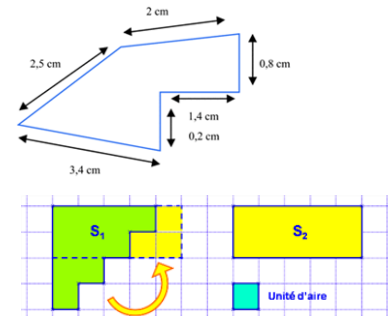
GM3 - Je sais mesurer des grandeurs simples



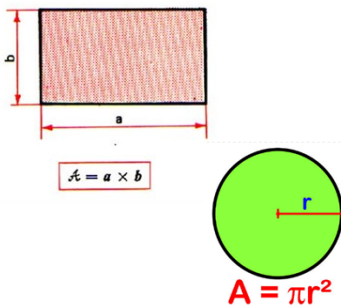
GM4 - Je convertis des grandeurs simples

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	hl	dal	l	dl	cl	ml

GM5 - Je connais les grandeurs géométriques



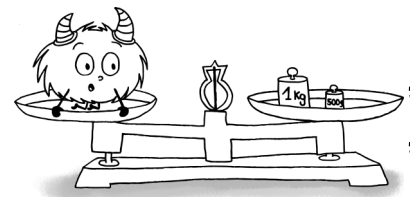
GM6 - Je sais calculer les grandeurs géométriques



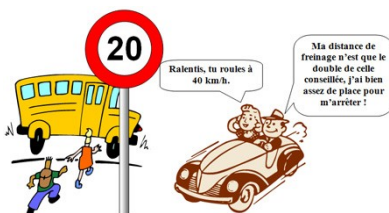
GM7 - Je résous un problème de grandeurs simples

$$\begin{array}{r} 3 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ + 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ \hline = 9 \text{ cm } 3 \text{ mm} \end{array}$$

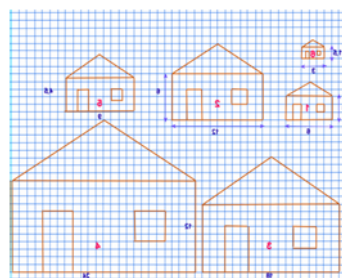
GM8 - Je sais calculer avec des grandeurs physiques



GM9 - Je résous un problème de grandeurs composées



GM10 - Je connais l'effet des transformations



GM11 - Je suis autonome avec la monnaie



GESTION DE DONNÉES

D1 - Je sais schématiser un problème

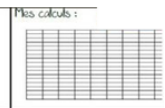
Zoé a 14 cartes. Elle en perd 6 à la récréation.



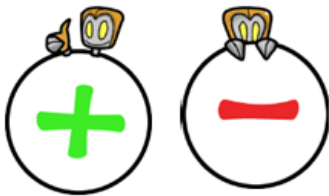
D2 - Je sais présenter mes recherches

Je cherche :

Mes phrases réponses :



D3 - Je sais choisir la bonne opération (+ ou -)



D4 - Je sais repérer les informations utiles

Sais-tu repérer les informations importantes ?



D5 - Je sais formuler une question problème

La maman de Guillaume lui a donné 15 euros pour faire les courses. Elle lui a demandé d'acheter :

- des légumes à 2 euros.
- du lait à 2 euros.
- du pain à 1 euro.
- du fromage à 6 euros.

Imagine la question que l'on pourrait te poser.



D6 - Je sais lire un graphique, un diagramme

Observe le graphique avant de répondre aux questions.

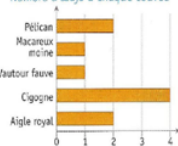
a) Quel oiseau pond 4 œufs ?

b) Quels oiseaux pondent 2 œufs ?

c) Combien d'œufs pond le vautour fauve ?

d) Quel oiseau pond le même nombre d'œufs que le vautour fauve ?

Nombre d'œufs à chaque couvée



D7 - Je sais lire un tableau

Observe le tableau et réponds aux questions :

Au restaurant scolaire, chaque élève choisit un seul dessert.

Combien d'élèves ont choisi une banane ?

le mardi ?

le jeudi ?

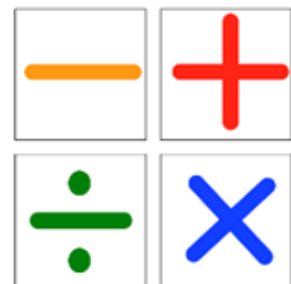
Quel jour les élèves ont-ils choisi le plus de yaourts ?

Combien de pommes ont été choisies dans la semaine ?

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Orange	12	9	6	12
Banane	20	16	8	10
Pomme	5	4	6	5
Yaourt	15	14	9	3



D8 - Je sais choisir la bonne opération



D9 - Je sais construire un tableau

Voici, pour le premier trimestre, les moyennes en mathématiques des 26 élèves de la classe de Maréva.

17 11 15 13 7 7 14 9 7 9 17 17 16
15 16 13 14 17 17 14 10 18 7 6 17 14

Pour une meilleure lecture des résultats, regrouper ces moyennes dans un tableau.

Certaines moyennes apparaissent plusieurs fois.

On peut construire un tableau à deux lignes :

- la première ligne comporte les différentes moyennes obtenues dans la classe ;
- la seconde ligne comporte le nombre d'élèves ayant obtenu cette moyenne.

Moyenne	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Nombre d'élèves	1	4	0	2	1	1	0	2	4	2	2	6	1



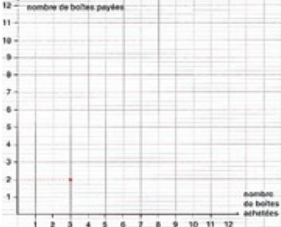
D10 - Je sais construire un graphique

Sans le réagissoir, on renne la quantité suivante :

Comptez le nombre d'activités :

nombre de boîtes achetées

nombre de boîtes payées



D11 - Je sais résoudre un problème de proportionnalité

Avec sa bicyclette, Pierre parcourt 15 km en une heure.

Recopie et complète le tableau.

temps en h	1	2	3	4	12
distance en km	15	75	150	...



MES DIPLOMES

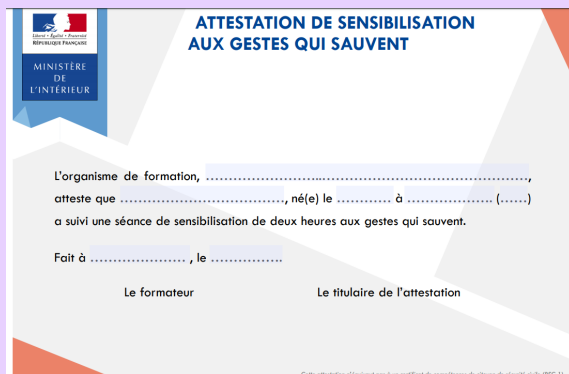
ASSR 1



ASSR 2



Les Gestes qui sauvent



B2i (informatique)



CFG



DNB

