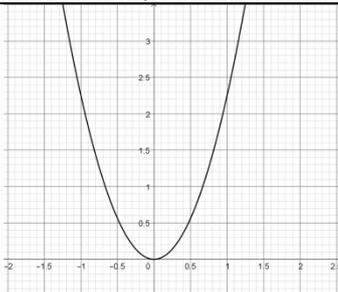
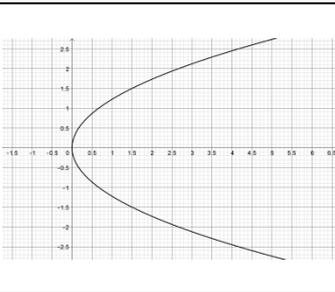
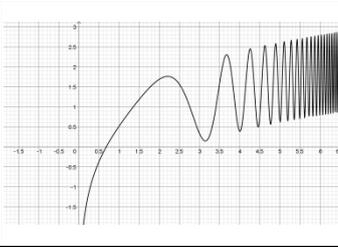
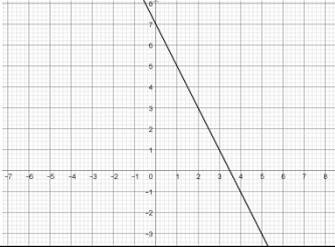
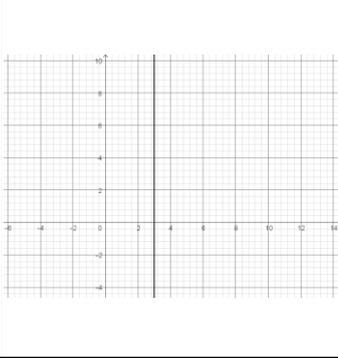
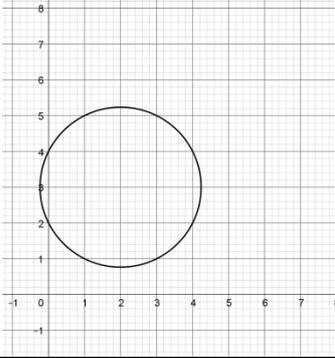


Exercice 1 :

Est-ce la représentation d'une fonction ?

	
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Exercice 2 :

Soit $f : x \rightarrow -x^2 + 5x$ une fonction.

1. Quelle est l'image de 3 par la fonction f ?

.....

2. Quelle est l'image de -5 par la fonction f ?

.....

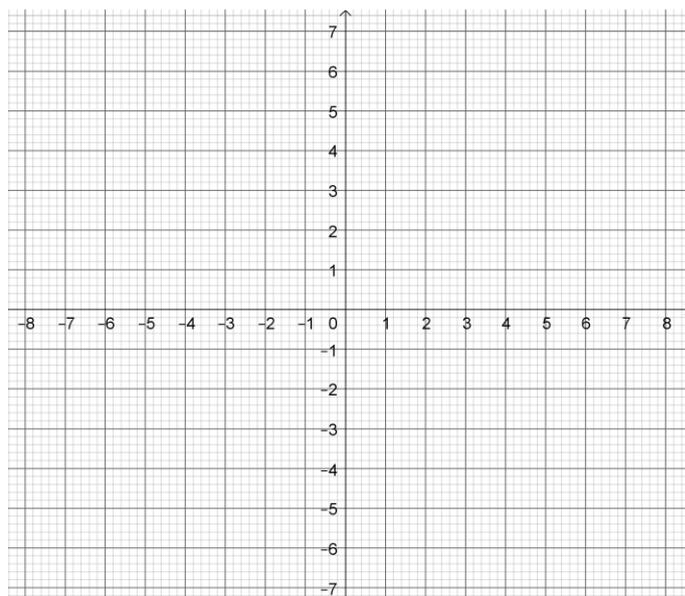
3. Quels sont les antécédents de 0 ?

.....

4. Compléter le tableau de valeurs :

x	-2	0	2		4	5
$f(x)$				6		

5. Tracer la représentation graphique de f .



6. Déterminer graphiquement l'image de 4,5.

.....

7. Déterminer graphiquement l'image de -1.

.....

8. Déterminer graphiquement les antécédents de 2.

.....

9. Quels sont les antécédents de 12 ?

.....

10. Déterminer graphiquement le maximum de la fonction f .

.....

Exercice 3 : Tableau de valeur

On nous donne le tableau de valeur suivant :

x	-5	-2	-0,5	0	1	2,5	10	12
$g(x)$	6	4,5	1	4	-0,5	4,5	1	-2

1. De ce que l'on sait, s'agit-il du tableau de valeur d'une fonction ?

.....

2. Quelle est l'image de $-0,5$?

.....

3. Quels sont les antécédents de 1 ?

.....

On donne aussi le tableau suivant :

x	-2	-0,5	1	1	4	4,5	4,5	6
$h(x)$	12	1	-0,5	1	0	2,5	-2	-5

1. De ce que l'on sait, s'agit-il du tableau de valeur d'une fonction ?

.....